

**Предлагаемые темы выпускных квалификационных работ по кафедре
высшей математики**

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Уч. степень, должность, ФИО руководителя
Программа бакалавриата по направлению 01.03.02 (010400.62) Прикладная математика и информатика		
1	Разработка и исследование методов создания цифровых водяных знаков на базе алгебраических преобразований комплексных дискретных торов.	к.ф.-м.н., доцент Мнухин В.Б.
2	Динамика экономического показателя на основе одномерного временного ряда.	к.ф.-м.н., доцент Левченко М.Н.
3	Моделирование электродинамических процессов в приземном слое в условиях сильного турбулентного перемешивания.	д.ф.-м.н., проф. Куповых Г.В.
4	Модификации статистических методов поисковой оптимизации.	ст. преподаватель Ляпунова И.А.
5	Исследование математических моделей классического приэлектродного эффекта в атмосфере	к.ф.-м.н., доцент Клово А.Г.
6	Модификации алгоритма интеллектуальных капель воды.	ст. преподаватель Ляпунова И.А.
7	Физико-статистический анализ данных атмосферно-электрических наблюдений.	д.ф.-м.н., проф. Куповых Г.В.
8	Моделирование электрического состояния приземного слоя в условиях аэрозольного загрязнения.	д.ф.-м.н., проф. Куповых Г.В.
9	Исследование методов распознавания и анализа симметрии цифровых изображений с помощью интегральных преобразований.	к.ф.-м.н., доцент Мнухин В.Б.
10	Исследование математических моделей турбулентного приэлектродного эффекта в атмосфере.	к.ф.-м.н., доцент Клово А.Г.
11	Разработка алгоритмов стеганографического встраивания цифровых водяных знаков в графические файлы.	к.ф.-м.н., доцент Мнухин В.Б.
12	Разработка алгоритма распознавания симметрии цифровых изображений на основе частотных методов.	к.ф.-м.н., доцент Мнухин В.Б.
13	Моделирование электрического состояния конвективно-неустойчивого приземного слоя.	д.ф.-м.н., проф. Куповых Г.В.
14	Прогнозирование экономических показателей с помощью регрессии.	к.ф.-м.н., доцент Левченко М.Н.
15	Аппроксимация 3D сцен геометрическими примитивами.	д.ф.-м.н., проф. Куповых Г.В.