

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 13 » февраля 2015 г.

№11

г. Таганрог

### **О проведении конкурсного отбора лекторов общеинститутских дисциплин, планируемых на 2015–2016 учебный год для студентов направлений Института компьютерных технологий и информационной безопасности**

1. В соответствии с «Положением о порядке проведения и критериях конкурсного отбора лекторов общеинститутских дисциплин, планируемых для студентов направлений и специальностей Института компьютерных технологий и информационной безопасности», утвержденным распоряжением директора Института компьютерных технологий и информационной безопасности от 10.02.2015 №9, объявляется конкурс лекторов на чтение дисциплин.

2. Организатором конкурса является дирекция Института компьютерных технологий и информационной безопасности.

Контактный телефон: 8(8634) 360-450; e-mail: [aelyz@sfedu.ru](mailto:aelyz@sfedu.ru).

Конкурсная документация размещена на официальном сайте Института компьютерных технологий и информационной безопасности, расположена в сети Интернет по адресу <http://ictis.sfedu.ru/konkurs> и доступна для свободного ознакомления.

3. Количество выносимых на конкурс лотов по направлениям бакалавриата и специалитета – 5. Параметры лотов приведены в Приложении №1.

4. Количество выносимых на конкурс лотов по направлениям магистратуры – 2. Параметры лотов приведены в Приложении №2.

5. Срок предоставления заявок – 18.02.2015.

6. Заседание конкурсной комиссии по рассмотрению поступивших заявок провести 20.02.2015 в 10<sup>00</sup> в ауд. И-241.

Директор ИКТИБ



Г.Е. Веселов

**Параметры лотов конкурсного отбора лекторов общеинститутских дисциплин,  
планируемых на 2015–2016 учебный год для студентов направлений бакалавриата и специальностей  
Института компьютерных технологий и информационной безопасности**

№ лота	Кол-во потоков, направления	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)	Объем дисциплины		Форма промежуточной аттестация	Семестр реализации
				ЗЕТ	по видам аудиторных занятий, час.		
4	2, все направления	Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексные числа</li> <li>- Линейная алгебра и аналитическая геометрия</li> <li>- Введение в математический анализ</li> <li>- Дифференциальное исчисление функций одной вещественной переменной</li> <li>- Интегральное исчисление функций одной переменной</li> </ul>	5	Лекционные – 54 Практические – 54	Диф. зачет	1
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных</li> <li>- Кратные, криволинейные и поверхностные интегралы</li> <li>- Числовые и функциональные ряды</li> <li>- Гармонический анализ</li> <li>- Обыкновенные дифференциальные уравнения</li> <li>- Теория функций комплексной переменной</li> <li>- Операционное исчисление</li> </ul>	6	Лекционные – 54 Практические – 54	Экзамен	2

№ лота	Кол-во потоков, направления	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)	Объем дисциплины		Форма промежуточной аттестация	Семестр реализации
				ЗЕТ	по видам аудиторных занятий, час.		
5	3, все направления	Операционные системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обзор современных ОС</li> <li>- Назначение и функции операционных систем</li> <li>- Классификация операционных систем</li> <li>- Функциональные компоненты ОС. Подсистемы. API. ГИП</li> <li>- Концепция виртуализации</li> <li>- Дисциплины распределения ресурсов, используемые в ОС</li> <li>- Архитектура ОС</li> <li>- Управление процессами, потоками.</li> <li>- Управление памятью</li> <li>- Управление устройствами ввода-вывода</li> <li>- Файлы. Каталоги. Файловая система</li> <li>- Основы безопасности в ОС</li> </ul>	4	Лекционные – 36 Лабораторные – 36	Экзамен	3
6	3, все направления	Базы данных и СУБД	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СУБД: назначение, компоненты и свойства</li> <li>- Модели данных и доступа</li> <li>- Реляционная модель данных (теор. основы)</li> <li>- SQL</li> <li>- Модели представления данных</li> <li>- Направления развития СУБД</li> </ul>	4	Лекционные – 36 Лабораторные – 36	Экзамен	5

№ лота	Кол-во потоков, направления	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)	Объем дисциплины		Форма промежуточной аттестация	Семестр реализации
				ЗЕТ	по видам аудиторных занятий, час.		
7	2, 09.03.01; 09.05.01; 10.03.01; 10.05.02; 10.05.03; 10.05.05; 27.03.03	Электротехника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия электротехники, схемы замещения и основы топологии</li> <li>- Эквивалентные преобразования электрических цепей</li> <li>- Закон Ома и законы Кирхгофа. Расчеты цепей по законам Кирхгофа</li> <li>- Линейные электрические цепи при гармоническом воздействии</li> <li>- Символический метод расчета электрических цепей</li> <li>- Классический метод анализа переходных процессов</li> <li>- Операторный метод анализа переходных процессов</li> <li>- Анализ цепей в частотной области</li> <li>- Основы теории четырехполюсников и многополюсников</li> <li>- Расчет отклика цепи на стандартные и произвольные внешние воздействия</li> <li>- Частотные характеристики и резонансные явления</li> <li>- Нелинейные резистивные элементы</li> <li>- Цепи с распределенными параметрами. Длинные линии</li> <li>- Электрические цепи трехфазного тока</li> <li>- Основы магнитных явлений и их применения в электротехнике</li> </ul>	4	Лекционные – 36 Практические – 18 Лабораторные – 18	Экзамен	3

№ лота	Кол-во потоков, направления	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)	Объем дисциплины		Форма промежуточной аттестация	Семестр реализации
				ЗЕТ	по видам аудиторных занятий, час.		
8	2, 09.03.01; 09.05.01; 10.03.01; 10.05.02; 10.05.03; 10.05.05; 27.03.03	Электроника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компоненты РЭА</li> <li>- Выпрямление переменного тока с помощью полупроводниковых диодов</li> <li>- Усилители переменного тока. Усилители постоянного тока. Режимы работы усилителей</li> <li>- Усилители мощности с двухтактными и мостовыми выходными каскадами</li> <li>- Обратная связь в усилителях</li> <li>- Операционные усилители, в т.ч. решающие усилители, активные RC-фильтры</li> </ul>	4	Лекционные – 36 Практические – 18 Лабораторные – 18	Экзамен	4

**Параметры лотов конкурсного отбора лекторов общеинститутских дисциплин,  
планируемых на 2015–2016 учебный год для студентов направлений магистратуры  
Института компьютерных технологий и информационной безопасности**

№ лота	Кол-во потоков, направления	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)	Объем дисциплины		Форма промежуточной аттестация	Семестр реализации
				ЗЕТ	по видам аудиторных занятий, час.		
9	1, все направления	Организация научной и проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы методологии науки. Методы научных исследований</li> <li>- Стандарты и способы организации научной работы и проектной деятельности. Планирование и реализация научной и проектной деятельности</li> <li>- Методы и технологии поиска, систематизации и обобщения научно-технической информации</li> <li>- Оформление и представление результатов научной и проектной деятельности (подготовка научно-технических отчетов, докладов, научных публикаций)</li> </ul>	4	Лекционные – 18 Практические – 36	Экзамен	1

№ лота	Кол-во потоков, направления	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)	Объем дисциплины		Форма промежуточной аттестация	Семестр реализации
				ЗЕТ	по видам аудиторных занятий, час.		
10	1, 09.04.01; 09.04.03; 09.04.04; 27.04.03	Современные образовательные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образ компетентного профессионала. Цели профессионального образования</li> <li>- Система профессионального, высшего и дополнительного образования. Выбор и реализация образовательной траектории</li> <li>- Профессиональная подготовка и личностное развитие. Единство образования и самообразования</li> <li>- Традиционные и инновационные технологии обучения. Организация интерактивной, проектной, творческой деятельности обучающихся</li> <li>- Методы и средства самообразования, развития мировоззрения, общей и профессиональной культуры</li> <li>- Информационные технологии в образовании и самообразовании</li> <li>- Диагностика образовательных результатов. Оценка профессиональной компетентности</li> <li>- Педагогическая деятельность и личностные основы педагогического мастерства</li> </ul>	2	Лекционные – 18 Практические – 18	Зачет	2